

Executive Master in **Competenze per l'Health Technology Assessment** COPHTA XII

2024

HTA: uno dei migliori strumenti
per supportare processi
evidence-based di investimento
tecnologico

MASTER PROGRAM





Un percorso **Executive di Management Sanitario** unico nel suo genere

Il **Master in Competenze per l'Health Technology Assessment – COPHTA XII di LIUC Business School** è un percorso altamente specializzante che ti permetterà di acquisire competenze concrete nel campo dell'Health Technology Assessment applicato al mondo sanitario.

L'HTA si configura come lo strumento maggiormente idoneo per i Sistemi Sanitari per migliorare processi decisionali, qualità e sostenibilità delle cure e dell'assistenza e garantire equità d'accesso, rispondendo a obiettivi quali gestione ottimale di risorse economiche, diffusione di tecnologie innovative in pratica clinica e definizione dei Livelli Essenziali di Assistenza, adattandosi anche ai cambiamenti demografici ed epidemiologici, in linea con le richieste normative internazionali.

Il Master Executive in Competenze per l'Health Technology Assessment – COPHTA XII si propone di fornire, in accordo con la natura intrinseca dell'HTA, una panoramica sui principali metodi per la valutazione multidimensionale delle tecnologie sanitarie in un'ottica multidisciplinare, ragionando su quali possano rispondere al meglio alle esigenze emerse con la pandemia da Covid-19, sia a livello regionale/istituzionale sia aziendale, con particolare attenzione agli aspetti inerenti la valutazione organizzativa e l'innovazione di processo.

Il Master vuole fornire strumenti operativi, in modo che i discenti possano acquisire le giuste competenze per svolgere valutazioni multidimensionali, analizzando gli effetti reali e/o potenziali della tecnologia sia a priori sia durante l'intero ciclo di vita, e anche interagire, nella logica della multidisciplinarietà, con professionisti operanti a vari livelli del sistema sanitario avendo la possibilità di testare operativamente e in prima persona gli insegnamenti appresi.



INIZIO
Febbraio 2024



DURATA
12 mesi



FORMAT
Part-time



LINGUA
Italiano



FRUIZIONE
Blended



Perché scegliere il **Master COPHTA** di LIUC Business School

Grazie alla **formula part-time** e alla **modalità di fruizione sia in presenza sia online**, potrai conciliare i tuoi impegni lavorativi con quelli del Master in maniera flessibile, cogliendo tutte le opportunità e gli stimoli che questo percorso può offrirti.



Approccio Interdisciplinare

Il Master tratta un tema di rilievo, quale l'HTA utile per molteplici ambiti e professioni nel contesto sanitario e socio-sanitario.



Contenuti avanzati

Il Master è progettato per offrire strumenti avanzati che ti aiuteranno a sviluppare le competenze necessarie per affrontare le sfide del settore sanitario e socio-sanitario odierno, nonché per supportare fattivamente il processo decisionale.



Autorevolezza e reputazione

LIUC Business School negli anni ha formato migliaia di professionisti e manager del settore sanitario acquisendo una leadership affermata nel settore.



Faculty

Faculty composta da docenti universitari, professionisti ed esperti del mondo sanitario e socio sanitario con riconosciuta competenza.



Utilità immediata

Al termine del Master, grazie alla serie di strumenti trasmessi sia a livello teorico/metodologico, sia a livello pratico/operativo avrai a disposizione una "cassetta degli attrezzi" immediatamente spendibile nel tuo contesto lavorativo.



Obiettivi e opportunità

Competenze strategiche e operative:

il meglio per la tua crescita professionale e manageriale.

- A** Acquisire **competenze operative e pratiche** in tema di valutazioni multidimensionali di tecnologie sanitarie, applicandole operativamente con un approccio multidisciplinare
- B** **Saper utilizzare strumenti operativi** di supporto al processo decisionale a livello tanto istituzionale quanto ospedaliero
- C** **Acquisire capacità di analisi** degli effetti reali e/o potenziali derivanti dall'introduzione di una tecnologia sanitaria sia a priori sia durante l'intero ciclo di vita

- D** **Applicare le conoscenze apprese** per identificare gli strumenti e le metodologie presentate durante il corso, per supportare il processo decisionale in contesti reali
- E** **Acquisire una consapevolezza** dei differenti strumenti e approcci da applicare a seconda del contesto regionale, nazionale e in ottemperanza alla normativa europea in materia di valutazione tecnologica

Grazie a un programma estremamente concreto e contenuti altamente qualificanti potrai:



- Apprendere un linguaggio comune da poter condividere con tutti gli operatori sanitari in una logica multidisciplinare tipica dell'HTA
- Poter selezionare e applicare degli strumenti operativi evidence-based come supporto al processo decisionale, conoscendo già esigenze, facilità di uso e aspetti operativi per la valutazione tecnologica

- Favorire un processo di interazione multidimensionale e multidisciplinare, con differenti professionisti del settore, come prevede la metodica dell'HTA
- Testare il livello di consolidamento delle proprie conoscenze e competenze lungo tutto il percorso didattico attraverso esercitazioni, problem based learning, simulazioni e casi operativi, nonché nel project work finale



Modalità di **partecipazione**



In presenza e a distanza *Experiential*

Il Master sarà fruibile sia in presenza sia a distanza in modalità sincrona e consentirà di partecipare ad attività ed esercitazioni di gruppo. Sarà inoltre possibile in ogni momento rivedere le registrazioni delle docenze.

A chi è rivolto



Laureati

Il candidato tipo è laureato o in procinto di diventarlo, preferibilmente con una progressa esperienza lavorativa all'interno del Sistema Sanitario.

I discenti potranno afferire a diversi gruppi professionali: clinici, professioni sanitarie (infermieri, TSRM, TSL, fisioterapisti, etc...), farmacisti ospedalieri, ingegneri clinici, controller dei Controlli di Gestione, economisti e/o personale amministrativo, etc.



Professionisti Healthcare

A tutti i professionisti che operano all'interno di Strutture Sanitarie pubbliche, private e private/accreditate, nonché di aziende produttrici di dispositivi medici, farmaci, apparecchiature e di tutte le tecnologie sanitarie, ma anche a chi si occupa dello sviluppo di tecnologie sanitarie dal lato della produzione, quali responsabili del market access, oltre che health economics specialist o product specialist.



I macrotemi e contenuti di apprendimento

Un **viaggio di apprendimento unico** e ricco di opportunità.

1 APERTURA DEL CORSO

4 h

Mista
(Sincrono in Presenza e Online)

- LIUC, LIUC Business School e HD LAB
- Warming Up: gli studenti del COPHTA
- Riflettori puntati sull'HTA
- COPHTA XII: istruzioni per l'uso e regole del gioco
- Project work e valutazione multidimensionale: una grande opportunità
- Casi di sperimentazione del modello IMPAQHTA e visioni operative (Studenti del COPHTA XI)

Docenti:

Emanuela Foglia, Lucrezia Ferrario, Emanuele Porazzi, Valentina Telesca

2 GOVERNANCE DELLE TECNOLOGIE SANITARIE

6 h

Mista
(Sincrono in Presenza e Online)

- L'HTA all'interno del contesto italiano: aspetti normativi, evoluzione della Cabina di Regia e nuovi assetti organizzativi a livello nazionale
- Il dispositivo medico
- Strumenti di governance attuali
- Il dispositivo medico, prospettive future e HTA
- Politiche del farmaco e strumenti attuali di governance
- Strategie per il futuro e HTA
- La telemedicina in Italia e il PNRR
- La traduzione del MAST e l'HTA applicato alla telemedicina

Docenti:

Marco Marchetti, Paola Minghetti, Valeria Glorioso, Emilio Chiarolla

3 MANAGEMENT DELLE AZIENDE SANITARIE P.1

8 h

Mista
(Sincrono in Presenza e Online)

- Introduzione alla valutazione della dimensione economica: aspetti teorici
- Introduzione alla valutazione della dimensione economica: aspetti pratici
- I sistemi di contabilità economico patrimoniale, finanziaria e gestionale
- Esemplicazioni e strumenti di contabilità utili per la valutazione
- Ruolo del benchmarking nella definizione dei sistemi di programmazione e gestione delle risorse
- Il BEP: teoria
- Il BEP: esercitazioni pratiche
- Analisi costi, volumi e risultati: dalla teoria alla pratica

Docenti:

Emanuela Foglia, Emanuele Porazzi, Daniele Bellavia





I macrotemi e contenuti di apprendimento

4 **MANAGEMENT DELLE AZIENDE SANITARIE P.2** **8 h**

Mista
(Sincrono in Presenza e Online)

- Aspetti teorici: il budget e i flussi correlati
- Le caratteristiche di un efficace sistema di reporting: strutturazione di obiettivi e indicatori utili alla valutazione tecnologica
- I flussi di contabilità analitica utili per la strutturazione di una valutazione, esercitazione su conto economico di UO
- Activity Based Costing e il suo ruolo nell'HTA
- Esercitazione di mappatura di processo per l'HTA
- Presentazione dell'esercitazione sui processi e definizione dell'esercitazione/simulazione in PBL

Docenti:

Emanuela Foglia, Emanuele Porazzi, Daniele Bellavia

5 **ESERCITAZIONE PBL** **8 h**

- Management delle Aziende Sanitarie

6 **INTRODUZIONE ALL'HTA E VALUTAZIONI ECONOMICHE IN SANITA** **7 h**

Mista
(Sincrono in Presenza e Online)

- Introduzione alla storia dell'HTA: definizione, obiettivi e livelli di applicazione dello strumento
- Introduzione alle valutazioni economico-sanitarie: analisi di minimizzazione dei costi, analisi costo- efficacia e analisi costo-beneficio

- Applicazione ed esemplificazioni di valutazioni economiche all'interno del contesto dei farmaci

Docenti:

Emanuela Foglia, Lucrezia Ferrario

7 **VALUTAZIONI ECONOMICHE IN SANITA E I MODELLI DI HTA** **7 h**

Mista
(Sincrono in Presenza e Online)

- Analisi costo-utilità: modelli markoviani e utilizzo dei tassi di sconto
- Applicazione ed esemplificazioni di valutazioni economiche all'interno del contesto dei dispositivi medici
- I modelli istituzionali e aziendali di HTA

Docenti:

Emanuela Foglia, Lucrezia Ferrario





I macrotemi e contenuti di apprendimento

8 METODOLOGIA DELLA RICERCA

validazione e valutazione delle evidenze primarie e secondarie in HTA

6 h

Mista
(Sincrono in Presenza e Online)

- Prisma flow chart
- Fonti primarie e la qualità dell'evidenza scientifica
- PICO e strategie di ricerca
- La qualità dell'evidenza scientifica
- La table of abstract
- Applicazione dei principi di ricerca delle evidenze per la sintesi dei dati utili all'HTA
- Le fonti secondarie e i relativi strumenti di validazione

Docenti:

Anna Odone, Giacomo Vigezzi

9 METODOLOGIA DELLA RICERCA

altre fonti dati per l'HTA. La Value-Based Healthcare

7 h

Mista
(Sincrono in Presenza e Online)

- Introduzione a ECRI Institute, estrazione dati e loro rielaborazione
- Introduzione a Open data Regione Lombardia, estrazione dati e loro rielaborazione
- La value-based healthcare
- Il ruolo della SIHTA all'interno del contesto nazionale ed internazionale
- Tutoraggio tesi

Docenti: *Marco Panebianco, Greta Puleo, Giuseppe Banfi, Emanuela Foglia*

10 LE DIMENSIONI DELL'HTA

7 h

Mista
(Sincrono in Presenza e Online)

- Valutazioni di impatto sul budget: aspetti teorici
- Valutazioni di impatto sul budget: aspetti pratici, esemplificazione di budget impact model
- La scelta delle alternative: aspetti teorici, esemplificazioni pratica sulla selezione dei comparator
- La rilevanza generale e tecnica in ottica HTA
- Tutoraggio ai fini della scelta della tecnologia sanitaria da valutare per la dissertazione finale del Master

Docenti: *Emanuela Foglia, Lucrezia Ferrario, Elisabetta Garagiola*





I macrotemi e contenuti di apprendimento

11 LE DIMENSIONI DELL'HTA

7 h

Mista
(Sincrono in Presenza e Online)

- La dimensione di sicurezza: aspetti qualitativi e quantitativi
- La dimensione di efficacia: aspetti qualitativi e quantitativi
- I topic EUnetHTA per la valutazione della sicurezza e dell'efficacia: esercizio operativo
- Introduzione all'impatto etico e di equità
- Valutazione della dimensione sociale
- Analisi quantitativa del costo sociale di una patologia: esercitazione operativa
- Introduzione metodologica alla valutazione dell'impatto organizzativo
- Spiegazione del questionario qualitativo e quantitativo di impatto organizzativo: esercitazione operativa

Docenti:

Emanuela Foglia, Lucrezia Ferrario

12 ESERCITAZIONE PBL

8 h

- EUnetHTA e le dimensioni dell'HTA

13 HTA E PROCESSI DI ACQUISTO, ESPERIENZE REGIONALI/AZIENDALI E MODELLI DI PESATURA E MCDA

7 h

Mista
(Sincrono in Presenza e Online)

- I processi di acquisto e le gare: stesura di un capitolato, il nuovo Codice degli Appalti, il ruolo dell'HTA nella strutturazione delle gare d'appalto
- HTA e implementazione in Regione Toscana,

esempi e ruolo della valutazione di tecnologie nel contesto regionale di Regione Toscana

- Il modello IMPAQHTA: spiegazione dell'MCDA e del modello di pesatura finale
- L'MCDA e il modello di pesatura finale: esercitazione pratica
- Tutoraggio ai fini della scelta della tecnologia sanitaria da valutare per la dissertazione finale del Master

Docenti:

Monica Piovi, Emanuela Foglia, Lucrezia Ferrario





I macrotemi e contenuti di apprendimento

14 ESPERIENZE AZIENDALI DI HTA E MODELLI ORGANIZZATIVI PARTE 1

7 h

Mista
(Sincrono in Presenza e Online)

- Strutturazione di un percorso aziendale di valutazione delle tecnologie
- Esempificazione di una valutazione completa e delle valutazioni di mini-HTA effettuate
- Ricerca e innovazione in un IRCCS
- L'MCDA negli IRCCS: il caso dell'Ospedale Bambino Gesù di Roma
- L'esperienza dell'UVT del Policlinico Gemelli
- Utilità organizzativa di un percorso di HTA a livello hospital-based
- Esempificazione di alcune valutazioni effettuate, risultati finali e considerazioni sulla scorta dell'esperienza sviluppata

Docenti: Davide Archi, Lorenzo Leogrando, Matteo Ritrovato

15 ESPERIENZE AZIENDALI DI HTA E MODELLI ORGANIZZATIVI PARTE 2

8 h

Mista
(Sincrono in Presenza e Online)

- L'HTA in Regione Lombardia, Regione Liguria, Regione Friuli-Venezia Giulia, Regione Emilia-Romagna
- L'HTA in Regione Sardegna, Regione Sicilia, Regione Basilicata
- Tavola rotonda
- Tutoraggio per tesi

Docenti: Paola Colombo, Gaddo Flego, Adriana Cecchi, Francesca Carini, Maurizio Marcias, Tommaso Mannone, Emilio Chiarolla

16 LAVORI DI GRUPPO PROJECT WORK FINALE

24 h

Docenti: Emanuela Foglia, Lucrezia Ferrario, Elisabetta Garagiola, Federica Asperti, Daniele Bellavia

17 DISSERTAZIONI FINALI DEI PROJECT WORK REALIZZATI DAGLI STUDENTI

8 h

Mista
(Sincrono in Presenza e Online)

Docenti: Emanuela Foglia, Lucrezia Ferrario, Elisabetta Garagiola, Federica Asperti, Daniele Bellavia





II programma

Management delle Aziende Sanitarie

Lezioni
29.02.24
01.03.24
08.04.24
09.04.24
10.04.24

1

HTA: esperienze e modelli

Lezioni
12.09.24
13.09.24
16.10.24

3

Lezioni
09.05.24
10.05.24
18.06.24
19.06.24
08.07.24
09.07.24
10.07.24

Valutazioni economiche e Metodologia della ricerca

4

Lezioni
17.11.24
15.12.24
19.01.25
28.02.25

Predisposizione Project Work Finale e Discussioni



Tasse e **modalità di iscrizione**

Quota di iscrizione:

- **850,00 € + IVA**

La quota di iscrizione è da corrispondere in un'unica rata all'atto dell'iscrizione.

Agevolazioni:

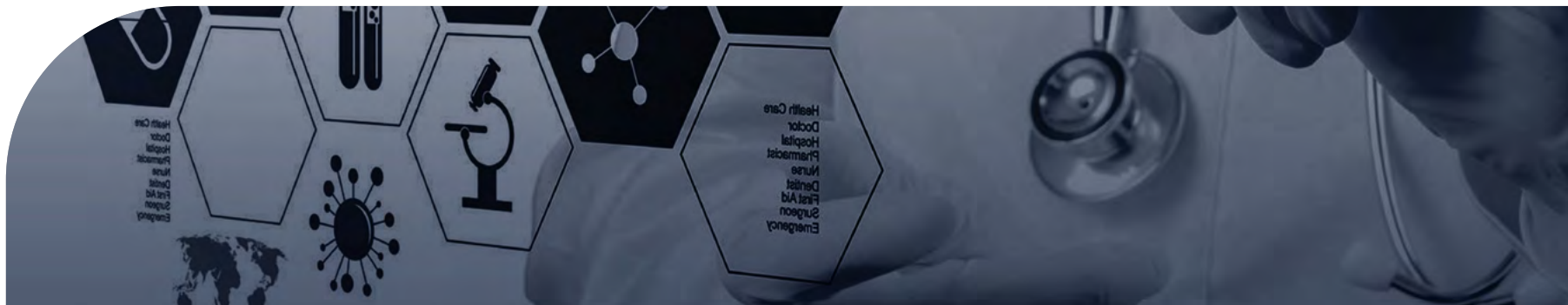
- **Early Bird** (*perfezionamento entro il 15/12/23*): **10%**
pari a **765,00€ + IVA**

750,00€ + IVA, se Dipendente di Azienda Sanitaria pubblica e/o privata iscritto ad AIIIC o ad altra Associazione che patrocina il Master.

Euro 350,00€ + IVA, se Studente LIUC del Percorso Esperienziale in Healthcare Management System o specializzando della Scuola di Igiene.

Chiusura iscrizioni:

14/02/2024





Faculty: **il nostro DNA**

Insieme, **investiamo sul futuro.**

LIUC Business School è la scuola di management della LIUC – Università Cattaneo. Obiettivo primario della Scuola è quello di generare conoscenze innovative tramite progetti di ricerca applicata e di divulgarle tramite un'articolata proposta formativa al fine di creare opportunità di sviluppo per gli individui, le organizzazioni e la società nel suo complesso.

Grazie allo stretto contatto con il mondo aziendale e delle professioni siamo in grado di proporre percorsi formativi

efficaci e mirati che comprendono corsi a catalogo, su misura, Master, MBA ed executive MBA. Sviluppiamo inoltre attività di ricerca applicata ad elevato impatto in grado di determinare azioni innovative, offrendo soluzioni concrete ed immediatamente spendibili.

Il nostro approccio prevede una modalità di intervento condiviso e tailor-made: questo ci consente di cogliere i fabbisogni formativi delle organizzazioni ed al contempo di valorizzarne l'identità accompagnandole nel loro sviluppo.



Executive Master in Competenze per l'Health
Technology Assessment

MEDICAL

Direttore Master
Emanuela Foglia
efoglia@liuc.it

Program Assistant
Valentina Telesca
vtelesca@liuc.it

Segreteria
Veronica Cartabbia
vcartabbia@liucbs.it
T. +39 0331 572428



Health Care
Doctor
Hospital
Pharmacist
Nurse
Dentist
First Aid
Surgeon
Emergency